

**ФОРМА ДЛЯ СБОРА ДАННЫХ ОБ УСПЕШНЫХ ПРАКТИКАХ РЕАЛИЗАЦИИ
КОМПЛЕКСНОГО УЧЕБНОГО КУРСА ОРКСЭ**

Субъект РФ	
Автор (ы) (ФИО полностью)	
Образовательная организация (полное название)	
Специфика образовательной организации (выбрать из списка):	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Сельская малокомплектная школа</i> • <i>Начальная школа</i> • <i>Школа-интернат</i> • <i>Школа с углублённым изучением отдельных предметов</i> • <i>Школа, реализующая адаптированные программы обучения</i> • <i>Иное _____</i>
Модуль комплексного учебного курса ОРКСЭ (выбрать из списка)	<ul style="list-style-type: none"> • ОМРК • ОПК • ОИслК • ОИудК • ОБК • ОСЭ
Полное название представляемого материала	
Структурные компоненты практики (выбрать из списка):	<ul style="list-style-type: none"> • система уроков • система уроков и внеурочной деятельности • другое (назвать) _____
Содержательные компоненты практики:	
концептуальная основа практики (описать):	
цели реализации практики (перечислить):	
задачи реализации практики (перечислить):	
планируемые результаты реализации практики (перечислить):	
предметное содержание (описать):	
формы и способы организации учебного процесса (перечислить):	
использование при реализации практики образовательных технологий: - используемая/используемые технологии/элементы технологии (назвать) - формы и способы применения технологии/элементов технологии (описать)	

использование при реализации практики ИКТ-технологий: - наличие средств технического обеспечения (выбрать из списка) - формы и способы применения ИКТ (описать)	- компьютер - мультимедийное оборудование - доступ в сеть Интернет - специализированное ПО - иное
система контроля и оценки планируемых результатов (описать)	
способы реализации межмодульных связей курса ОРКСЭ (описать)	
способы реализации межпредметных связей с другими предметами школьной программы (описать)	
система внеурочной деятельности (описать)	
использование при реализации практики ресурсов культурно-просветительских, научно-педагогических и религиозных организаций - с какими организациями налажено сотрудничество (назвать) - в чем заключается сотрудничество (описать)	
система работа с родителями (семьями) обучающихся (описать)	
Методическое обеспечение процесса реализации практики:	
авторская методическая система (назвать, если есть)	
УМК (назвать: название, авторы, издательство)	
дополнительная литература (перечислить: название, авторы, издательство, год издания)	
разработки педагога/ группы педагогов (выбрать из списка)	- методическое пособие - дидактические материалы - электронное пособие - рабочая тетрадь - иное _____
Инновационная составляющая практики (если есть) (кратко описать – не более 25 слов)	
Временные показатели реализации практики:	
практика реализуется (выбрать из списка)	- менее одного года - 1 год - 2 года - 3 года - 4 года - 5 лет - более 5 лет

регулярность реализации практики (выбрать из списка)	<ul style="list-style-type: none"> - каждый учебный год без перерывов - с перерывами не более одного года - с перерывами более одного года
Сведения об эффективности реализации практики	
основания для вывода об эффективности практики (перечислить)	
показатели эффективности практики (перечислить)	
Сведения о внедрении и тиражировании практики:	
наличие описания практики в печатных изданиях (название, выходные данные, ссылки на электронные источники)	
наличие описания практики в Интернет-источниках (название, ссылки на источники)	
наличие описания практики в муниципальном /региональном/ федеральном банке педагогического опыта (ссылки на источники)	
включение практики в программы повышения квалификации учителей на муниципальном/региональном/федеральном уровне (название программы ПК; образовательная организация ДПО, на базе которой реализуется программа ПК (полное название, место нахождения организации)):	
проведение семинаров, мастер-классов, открытых занятий (выбрать из списка):	<ul style="list-style-type: none"> -на уровне образовательной организации -на муниципальном уровне -на региональном уровне -на федеральном уровне - другое _____
Организационно-педагогические условия реализации и тиражирования практики	
повышение квалификации педагога/педагогов, реализующего практику: <ul style="list-style-type: none"> - периодичность и объем повышения квалификации на базе организации ДПО (указать год ПК и объем часов); - формы самообразования (перечислить): 	
контроль за качеством реализации практики: <ul style="list-style-type: none"> - формы осуществления контроля (перечислить) - периодичность осуществления контроля (указать) 	

механизмы распространения успешной практики (перечислить)	
оказание методической помощи в реализации практики (перечислить: в чем заключается помощь, кто ее оказывает)	
научно-методическое сопровождение реализации практики (перечислить: кто оказывает сопровождение, в чем оно заключается)	